

En el marco de la misión compartida

Nuestra Institución debe ser un lugar privilegiado de evangelización y de transmisión de los valores cristianos y franciscanos. Una labor no solo de las Hermanas, sino también de los seculares que colaboran en nuestros centros, trabajando en Misión Compartida. Hermanas y laicos, nos sentimos invitados a compartir la misión y el carisma que la Venerable Madre Paula nos legó, en comunión con la Iglesia y la Congregación. Debemos interpretar esta llamada a vivir la espiritualidad como un don de Dios.

CULTURA ORGANIZATIVA

Contaremos con unos profesionales, hermanas y laicos, que compartan el carisma y la misión. Un equipo implicado y bien formado, comprometido en la innovación y la excelencia en todo tipo de actividades: académicas, pastorales, pedagógicas... Queremos que nuestros centros sean un referente por su clima fraterno y de acogida para toda la comunidad educativa, en especial a las familias y alumnos más necesitados.



Centros educativos. Franciscanas de la Purísima Concepción. Centros educativos. Franciscanas de la Purísima Concepción.



Carácter Propio Ideario

Centros educativos de las Hermanas Franciscanas de la Purísima Concepción

CARÁCTER PROPIO-IDEARIO DE LOS CENTROS EDUCATIVOS DE LAS HERMANAS FRANCISCANAS DE LA PURÍSIMA CONCEPCIÓN

INTRODUCCIÓN

Este carácter propio-ideario define la misión, la visión, los valores, los rasgos de identidad y la cultura organizativa de nuestra institución. Establece un modelo antropológico, axiológico, ético y religioso que serán la base del modelo educativo, pedagógico, didáctico y pastoral de sus centros educativos.

Componentes del carácter propio:

La misión que tiene en la sociedad y en la iglesia. Esta misión propone unos ejes que serán los pilares de todos los objetivos y tareas del proyecto educativo. No solo justifica las tareas que hay que desarrollar sino la misma existencia de la institución y su razón de ser.

La visión que la institución y los centros tienen sobre la realidad, la educación, los problemas y retos del futuro. Propone el horizonte hacia donde caminamos y la imagen de sí misma que quiere proyectar en la sociedad.

Los valores que funcionan como motores que movilizan el Proyecto Educativo, la convivencia y el sentido de pertenencia a la institución.

Los rasgos de identidad que conforman la personalidad o el ser de la institución, los rasgos distintivos y su razón de existencia.